



المادة: الرياضيات الصف: الثاني ورقة عمل عنوان الدرس: طرائق مختلفة لتسمية العدد

اسم الطالب: ..... الشعبة: .....

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)	
أي مما يلي من طرائق تمثيل العدد 687؟	
A	$600 + 180 + 7$
B	$600 + 70 + 17$
C	$600 + 80 + 8$

السؤال (2)	
اختر العدد الناقص. $939 = 900 + 20 + \dots$	
A	19
B	20
C	21

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

### السؤال (3)

استعمل قوالب القيم المنزلية لعد المئات و العشرات و الأحاد كون هذا العدد بطريقتين مختلفتين

3.

مئات	عشرات	آحاد

163= .....

163= .....

163= .....

### السؤال (4)

مئات	عشرات	آحاد

اكتب 936 بطريقتين مختلفتين مستعملا الجدولين

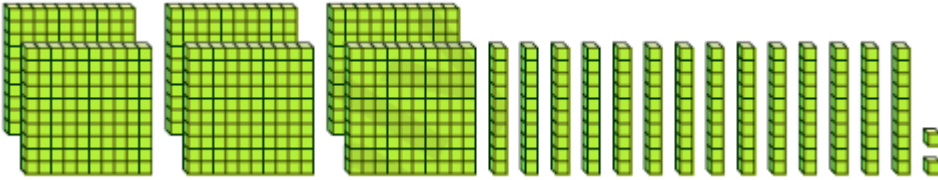
مئات	عشرات	آحاد

المادة: الرياضيات الصف: الثاني واجب للدرس: طرائق مختلفة لتسمية العدد  
اسم الطالب: ..... الشعبة: .....

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)	
أي من طرائق تمثيل العدد 764	
A	$600 + 150 + 4$
B	$600 + 150 + 14$
C	$600 + 60 + 4$

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 2 إلى 2، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (2)	
ما العدد الذي يمثله النموذج ؟	
	
.....	

